

# Enquête sur les pratiques centrées sur la famille des professionnels travaillant en santé mentale adulte

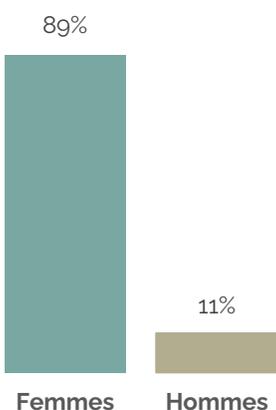


## Synthèse des résultats pour les psychoéducateurs



Une enquête provinciale en ligne a été réalisée entre mars 2021 et janvier 2022 auprès de 512 professionnels travaillant en santé mentale adulte. Cette étude visait à documenter leurs pratiques de soutien à l'égard des adultes-usagers ayant un trouble mental et leurs familles. Ce feuillet présente une synthèse des résultats de **57 psychoéducateurs**, membres de l'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec (OPPQ).

### Qui sont les participants?

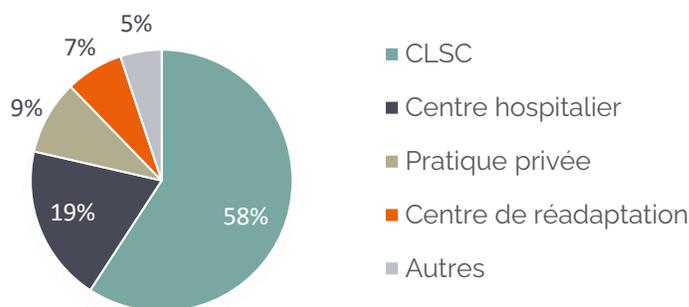


**Âge**  
Entre 25 et 59 ans  
(38 ans en moyenne)

**Lieu de naissance**  
96% au Québec  
4% ailleurs dans le monde

**Années d'expérience en santé mentale adulte**  
Entre 1 et 35 ans  
(11 ans en moyenne)

### Lieu de travail principal



### Regard sur les pratiques de soutien auprès des familles

Une approche centrée sur la famille, comprenant l'évaluation et le soutien des besoins des parents-usagers et de leurs enfants, est une composante essentielle des bonnes pratiques en santé mentale adulte.



- Parmi les répondants... **88%** ont le réflexe de vérifier si l'utilisateur a un ou des enfants âgés de 0 à 25 ans.
- 65%** vérifient régulièrement si les parents-usagers sont en mesure de répondre aux besoins socioémotionnels de leur.s enfant.s.
- 47%** rencontrent des parents-usagers avec leurs familles dans leur travail.
- 33%** discutent régulièrement avec les parents de stratégies pour renforcer leurs pratiques parentales ou mieux répondre aux besoins de leur.s enfant.s.

« Dans l'intervention, un piège, ça serait de se centrer simplement sur le trouble de santé mentale. Faut vraiment se centrer sur le trouble de santé mentale et les impacts que ça a dans les différentes sphères de la vie de la personne, dont sa famille. »

Adopter une approche centrée sur la famille permet de :

- ➊ Favoriser le **rétablissement** des adultes ayant un trouble mental
- ➋ Accroître le **bien-être** et l'**adaptation psychosociale** des membres de la famille
- ➌ Répondre aux **besoins variés** de la famille (ex., informations, accompagnement)



# Obstacles et facilitants aux pratiques centrées sur la famille

Plus de **70%** des répondants pensent qu'une pratique centrée sur la famille est toujours pertinente, et ce, peu importe l'âge des enfants des parents-usagers.



Cependant...



Adopter une approche centrée sur la famille peut être difficile pour certains professionnels et ceux-ci sont nombreux à souligner les défis qu'ils rencontrent.

## Facteurs organisationnels

- 46%** estiment qu'il n'y a pas assez de temps pour travailler avec les familles des parents.
- 40%** nomment que leur milieu de travail fournit peu de soutien pour le développement professionnel sur la pratique centrée sur la famille.
- 26%** considèrent que leur mandat professionnel ne leur permet pas d'exercer une pratique centrée sur la famille.

« Ma pratique est centrée essentiellement sur l'utilisateur. Je suis peu outillée, outre que pour les interventions d'éducation psychologiques, à intervenir auprès des proches. Le mandat de mon programme m'offre peu de latitude en ce sens. Je suis néanmoins persuadée qu'une intervention incluant le système famille est pertinente. »



« Ce sujet m'apparaît un peu dans l'angle mort de notre pratique en santé mentale, il me semble intéressant de l'adresser afin d'avoir une pratique plus globale. »



## Facteurs professionnels

- 40%** estiment avoir les compétences nécessaires pour accompagner les parents-usagers à favoriser le bien-être de leur.s enfant.s.
- 23%** disent être capable d'évaluer le développement des enfants des parents-usagers auprès desquels ils travaillent.

## Besoin de formation des professionnels

En général, les répondants sont ouverts à améliorer leur pratique professionnelle pour mieux accompagner leur clientèle dans leur rôle parental.

- 93%** pensent qu'une formation portant sur l'approche centrée sur la famille leur serait utile.
- 63%** estiment devoir en apprendre davantage sur la façon d'accompagner les usagers dans leur rôle de parent.
- 47%** mieux comprendre mon rôle vis-à-vis des familles en tant que professionnel de la santé au sein d'une équipe de soins.



➔ Pour plus d'informations sur l'étude, n'hésitez pas à nous contacter au [lapp@uqo.ca](mailto:lapp@uqo.ca) ou à visiter le [lapproche.uqo.ca](http://lapproche.uqo.ca).

## Références

Foster, K., Maybery, D., Reupert, A., Gladstone, B., Grant, A., Ruud, T., ... Kowalenko, N. (2016). Family-focused practice in mental health care: An integrative review. *Child & Youth Services*, 37(2), 129-13155.

Maybery, D., & Reupert, A. (2009). Parental mental illness: a review of barriers and issues for working with families and children. *Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing*, 16(9), 784-791.

Ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec (2015, a). *Plan d'action en santé mentale 2015-2020: Faire ensemble et autrement*. (Publication n°17-914-17W).

## Chercheurs

Geneviève Piché, Ph.D.  
Aude Villatte, Ph.D.  
Marie-Eve Clément, Ph.D.  
Marie-Hélène Morin, Ph.D.  
Darryl Maybery, Ph.D.  
Andrea Reupert, Ph.D.

## Collaborateurs

Stéphane Richard-Devantoy, MD., Ph.D.  
René Cloutier  
Catherine Cyr-Villeneuve, Ph.D.  
Louise Fournier, Ph.D.

## Conception du feuillet

Marianne-Fournier Marceau, Kelly Vetri et Ariane Ratté

© LaPProche 2024 | [lapproche.uqo.ca](http://lapproche.uqo.ca). Tous droits réservés.

Cette étude a été approuvée par le comité d'éthique de la recherche de l'Université du Québec en Outaouais et financée par le conseil de recherches en sciences humaines du Canada (435-2020-1092).